Mathematik Grundwissen Kl. 9 - G9

Wissen und Können

Reelle Zahlen IR

- Irrationale Zahlen (unendliche, nichtperiodische Dezimalbruchdarstellung) gehören nicht zu Q.
- Es gilt: $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$

Ouadratwurzeln

 \sqrt{a} ist diejenige nichtnegative Zahl, deren Quadrat a ergibt. \sqrt{a} heißt Quadratwurzel; a heißt Radikand: $(\sqrt{a})^2 = a$

- Rechengesetze für Quadratwurzeln:
 - a) Betragsregel: $\sqrt{a^2} = |a|$
 - b) Multiplikationsregel: $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a \cdot b}$
 - c) Divisions regel: $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$
 - d) Teilweises Radizieren $\sqrt{a^2b} = |a|\sqrt{b}$

Quadratische Funktionen und ihre Graphen

$$f: x \mapsto ax^2 + bx + c; \ a \neq 0$$

- Die Graphen von quadratischen Funktionen sind Parabeln
- Term der Normalparabel: $f(x) = x^2$
- Öffnung der Parabel: $\begin{cases} a > 0 \text{: nach oben geöffnet} \\ a < 0 \text{: nach unten geöffnet} \end{cases}$
- Weite der Parabel:
 - |a| > 1: schmaler als Normalparabel
 - |a| < 1: breiter als Normalparabel
- Scheitelform:
 - $f(x) = a(x x_s)^2 + y_s <=> S(x_s|y_s)$

Beispiele

irrat. Zahlen: z.B. 1,23456789101...; $\pi = 3,1415...$

$$\pi \notin \mathbb{Q}$$
; 1,32 $\notin \mathbb{Z}$; $-7 \notin \mathbb{N}$

$$\sqrt{2,25} = 1,5$$
; denn $(1,5)^2 = 2,25$
und $(\sqrt{2,25})^2 = 2,25$

a)
$$\sqrt{(-5)^2} = |-5|$$

b)
$$\sqrt{7a}\sqrt{7a^3} = \sqrt{49a^4} = 7a^2$$

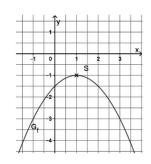
$$c)\frac{\sqrt{12a^3}}{\sqrt{3a}} = \sqrt{\frac{12a^3}{3a}} = \sqrt{4a^2} = 2|a|$$

$$d)\sqrt{50a^3b^2} = \sqrt{5^2a^2b^22a} = 5|ab|\sqrt{2a}$$

Aussagen über den Graphen der Parabel f mit $f: x \mapsto -0.5x^2 + x - 1.5$

a < 0: Parabel nach unten geöffnet (a = -0.5)

|a| < 1: Parabel weiter als die Normalparabel (|a| = 0.5)



Scheitelform:

$$f(x) = -0.5(x-1)^2 - 1$$

S(1|-1)

Quadratische Ergänzung:

Mit Hilfe der quadratischen Ergänzung kann man den Term einer quadratischen Funktion so umformen, dass man den Scheitel der zugehörigen Parabel ablesen kann.

- 1.) Den Faktor a vor x^2 ausklammern
- 2.) Die Hälfte der Zahl vor dem *x* quadratisch ergänzen:
- 3.) Die ersten 3 Summanden einklammern.
- 4.) Binomische Formel und Zahlen umformen.
- 5.) Den Faktor a wieder reinmultiplizieren
- 6.) Den Scheitel ablesen

Beispiel:

$$f(x) = -0.5x^2 + x - 1.5$$

- 1.) $f(x) = -0.5(x^2 2x + 3)$
- 2.) $f(x) = -0.5(x^2 2x + 1^2 1^2 + 3)$
- 3.) $f(x) = -0.5[(x^2 2x + 1) 1 + 3]$
- 4.) $f(x) = -0.5[(x-1)^2 + 2]$
- 5.) $f(x) = -0.5(x-1)^2 1$
- 6.) S(1|-1)

- Lösungsformel für quadratische Gleichungen: Die Gleichung $ax^2 + bx + c = 0$ hat die Lösungen: $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
- Anzahl der Lösungen abhängig von Diskriminante $D = b^2 4ac$
 - O D > 0: 2 Lösungen
 - o D = 0: 1 Lösung
 - o D < 0: keine Lösung

$x^2 + x + 2 = 0;$

$$x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)}}{2 \cdot 1}$$

$$\Rightarrow x_1 = 1$$
; $x_2 = -2$

Diese Art der Lösung ist auch als

Mitternachtsformel MNF bekannt.

Lineare Gleichungssysteme mit drei Variablen

Lösung durch Rückführung auf LGS mit zwei Variablen.

- 1. Löse eine der drei Gleichungen nach einer Variable auf.
- 2. Eliminiere diese Variable aus den beiden anderen Gleichungen durch Einsetzen.
- 3. Diese beiden Gleichungen bilden ein LGS mit zwei Variablen (Einsetzungs- oder Additionsverfahren; Lösung siehe 8. Jgst.)

Löse das LGS:

- 1. Auflösen von II nach x: IIa x = 15 10y 3z
- 2. IIa in I: $2 \cdot (15 10y 3z) + 7y 3z = 8$ Ia: -13y 9z = -22
 - IIa in III: 6(15 10y 3z) 3y 5z = 4
- IIIa: -63y 23z = -863 Mit dem Additionsverfahren ergibt sig
- 3. Mit dem Additionsverfahren ergibt sich: x = 2; y = 1; z = 1

Nicht lösbares LGS:

I
$$3x + 2y + z = 6$$

II $x - y + 2z = 1$
III $-2x + y - 3z = -3$
L = {}

Unendlich viele Lösungen:

$$\begin{bmatrix} I x & +2y & +3z & = & 5 \\ II 2x & +3y & +5z & = & 8 \\ III 3x & -y & +2z & = & 1 \\ L = \{(x|y|z) | y = x + 1; z = 1 - x\}; \end{bmatrix}$$

z. B. $L_1 = (1|2|0)$, oder $L_2 = (-2|-4|0)$ Lösung.

Extremwertaufgaben

- 1. Term für den gesuchten Extremwert aufstellen.
- 2. Term mit weiterer Bedingung aufstellen und in den ersten Term einsetzen.
- 3. Gesamtterm in die Scheitelform bringen.
- 4. Der Extremwert ist die x-Koordinate des Scheitels
- Mit einem 10m langen Zaun soll eine Wiese rechteckig so eingezäunt werden, dass der Flächeninhalt maximal wird.
 - 1. $A = a \cdot b$
 - 2. $10m = 2a + 2b \Rightarrow b = 5m a$ $\Rightarrow A = a \cdot (5m - a)$
 - 3. $A = -a^2 + a \cdot 5m = -(a^2 a \cdot 5m)$ $= -(a^2 - a \cdot 5m + (2,5m)^2 - (2,5m)^2$ $= -[(a - 2,5m)^2 - 6,25m^2]$ $= -(a - 2,5m)^2 + 6,25m^2$
 - 4. Für a=2,5m ergibt sich der maximale Flächeninhalt von $6,25m^2$

Schnittprobleme

Die Schnittpunkte zweier Funktionsgraphen bestimmt man rechnerisch, indem man die Funktionsterme gleichsetzt. Jede Lösung der Gleichung liefert die x-Koordinate eines Schnittpunktes. Die y-Koordinate erhält man durch Einsetzen der x-Koordinate in einen der beiden Funktionsterme.

Bestimme die Koordinaten aller Schnittpunkte der Funktionen f und g.

$$f(x) = \frac{1}{x}$$
; $D_f = R|\{0\}$; $g(x) = x - 1.5$ Lösung:

$$\frac{1}{x} = x - 1,5 \mid \cdot x$$

$$1 = x^2 - 1,5x \mid -1$$

$$0 = x^2 - 1.5x - 1$$

Mit der "Mitternachtsformel ergibt sich:

$$x_1 = -0.5$$
 und $x_2 = 2$;

Einsetzen in f (oder g) ergibt:

$$S1(-0.5|-2)$$
 und $S2(2|0.5)$

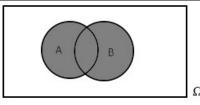
Mengendiagramme

Für Mengen A und B gibt es folgende Benenungen:

- Gesamtmenge: $\Omega = A \cup B$

Schnittmenge: A ∩ B
Vereinigungsmenge: A ∪ B

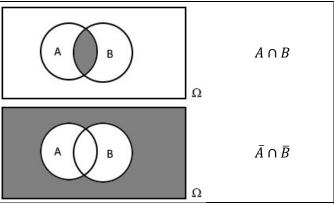
- Restmenge: $\bar{A} = \Omega \backslash A$



 $A \cup B$

Bei Wahrscheinlichkeitsaufgaben wird Ω als Ergebnismenge bezeichnet;

A und B nennt man Ereignisse.



Vierfeldertafel

Mit Hilfe einer Vierfeldertafel lassen sich absolute Häufigkeiten, relative Häufigkeiten und

	P(A)	$P(ar{A})$	
P(B)	$P(A \cap B)$	$P(\bar{A} \cap B)$	
$P(\bar{B})$	$P(A \cap \bar{B})$	$P(\bar{A} \cap \bar{B})$	
			1

Es gilt: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

Beispiel:

Die Weißenhorner KiSS-Kinder mögen Kursleiter Alf (A) zu 70%, Kursleiter Ben (B) zu dreißig Wahrscheinlichkeiten zweier Ereignisse darstellen: Prozent. 10% der Kinder mögen beide Kursleiter.

	P(A)	$P(\bar{A})$	
P(B)	0, 1	0,2	0,3
$P(\bar{B})$	0,6	0,1	0,7
	0,7	0,3	1

Ähnlichkeit

Zwei Figuren sind ähnlich, wenn man sie durch Vergrößern oder Verkleinern zu kongruenten Figuren machen kann.

Eigenschaften:

- Entsprechende Winkel sind gleich groß
- Entsprechende Strecken haben das gleiche Längenverhältnis

Zwei Dreiecke sind ähnlich, wenn

- sie in zwei (also in allen drei) Winkeln übereinstimmen. (WWW-Satz).
- sie im Verhältnis entsprechender Seitenlängen übereinstimmen. (SSS-Satz)

Bsp:



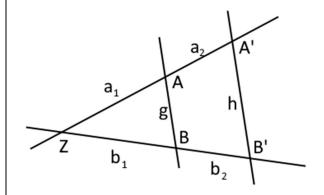
Strahlensatz bei V-Figur

Man benötigt zwei sich schneidende Geraden a und b. Diese werden von zwei zueinander parallelen Geraden g und h geschnitten.

Dann gilt:

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}; \frac{a_1 + a_2}{a_1} = \frac{b_1 + b_2}{b_1}; \frac{a_1 + a_2}{a_2} = \frac{b_1 + b_2}{b_2}$$

$$\frac{a_1}{g} = \frac{a_1 + a_2}{h}, \frac{b_1}{g} = \frac{b_1 + b_2}{h}$$

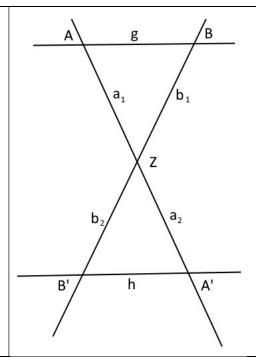


Strahlensatz bei X-Figur

Voraussetzungen wie V-Figur.

Dann gilt:

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2}; \frac{a_1}{g} = \frac{a_2}{h}; \frac{b_1}{g} = \frac{b_2}{h}$$

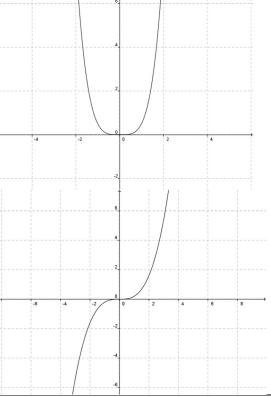


Potenzfunktionen

Eine Funktion der Form: $f(x) = a \cdot x^n$ heißt Potenzfunktion. Der Exponent **n** wird als **Grad der Potenzfunktion** bezeichnet.

 $(a \in \mathbb{R}/\{0\}; n \in \mathbb{N})$

- gerader Exponent: Graph ist achsensymmetrisch zur y-Achse
- ungerader Exponent: Graph ist punktsymmetrisch zum Ursprung (0|0).



n-te Wurzeln

Für $a \ge 0$ und $n \ge 2$ ist $\sqrt[n]{a}$ diejenige nicht negative Zahl, deren n-te Potenz a ergibt. $\sqrt[n]{a}$ heißt n-te Wurzel aus a. **n** heißt Wurzelexponent $(n \in \mathbb{N})$; a heißt Radikand.

Es gilt: $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$

Vereinfache ohne Taschenrechner:

$$\sqrt[4]{49^2} = \sqrt[4]{(7^2)^2} = \sqrt[4]{7^4} = 7^{(4) \cdot \frac{1}{4}} = 7^1 = 7$$

Bestimme die Lösungsmenge zu $x^4 = 81$;

$$x = \sqrt[4]{81}$$
 oder $x = -\sqrt[4]{81}$
 $x = 3$ oder $x = -3$
 $\rightarrow L = \{-3; 3\}$ \leftarrow

Satz des Pythagoras

In jedem rechtwinkligen Dreieck mit Hypotenuse c |mit a = 5 cm und|und Katheten a und b gilt:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Alternative Formulierung:

Die Quadrate über den Katheten haben zusammen den gleichen Flächeninhalt wie das Quadrat über der Hypotenuse.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Kehrsatz:

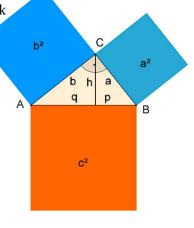
Gilt für die Seiten a, b und c eines Dreiecks die Beziehung $a^2 + b^2 = c^2$, so ist das Dreieck rechtwinklig.

Gegeben:

Rechtwinkliges Dreieck

c = 8 cm.

Gesucht: b



$$b^{2} = c^{2} - a^{2} = 39 \text{ cm}^{2}$$
(S. v. Pythagoras)
$$b = \sqrt{39} \text{cm} \approx 6.2 \text{ cm}$$

Trigonometrie

Im rechtwinkligen Dreieck legt man fest:

$$\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete von } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\cos \alpha = \frac{\text{Ankathete von } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\tan \alpha = \frac{\text{Gegenkathete von } \alpha}{\text{Ankathete von } \alpha}$$

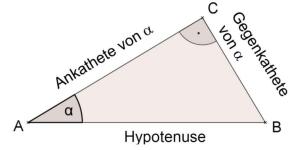
Beziehungen zwischen Sinus, Kosinus und Tangens:

$$\sin \alpha = \cos(90^{\circ} - \alpha)$$

$$\cos \alpha = \sin(90^{\circ} - \alpha)$$

$$(2)\sin^2\alpha + \cos^2\alpha = 1$$

$$(3) \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$



Gegeben: Hypotenuse c = 8.5 cm und $\alpha = 41^{\circ}$ Gesucht: β, a und b

$$\beta = 90^{\circ} - \alpha = 90^{\circ} - 41^{\circ} = 49^{\circ}$$

 $a = c \cdot \sin \alpha = 8.5 \text{ cm} \cdot \sin 41^{\circ} \approx 5.6 \text{ cm}$
 $b = c \cdot \cos \alpha = 8.5 \text{ cm} \cdot \cos 41^{\circ} \approx 6.4 \text{ cm}$

Sinussatz:

In jedem Dreieck verhalten sich die Längen zweier Seiten wie die Sinuswerte ihrer Gegenwinkel:

$$\frac{a}{b} = \frac{\sin(\alpha)}{\sin(\beta)}, \frac{b}{c} = \frac{\sin(\beta)}{\sin(\gamma)}, \frac{a}{c} = \frac{\sin(\alpha)}{\sin(\gamma)}$$

Beispiel: b = 8cm; c = 5cm; $v = 35^{\circ}$

$$\sin(\beta) = \frac{b \cdot \sin(\gamma)}{c} = \frac{8cm \cdot \sin(35^\circ)}{5cm}$$

$$\Rightarrow \beta_1 \approx 66.6^\circ; \ \beta_2 \approx 113.4^\circ$$

Kosinussatz:

In jedem Dreieck ABC gilt:

$$a^{2} = b^{2} + c^{2} - 2bc \cdot cos(\alpha)$$

$$b^{2} = a^{2} + c^{2} - 2ac \cdot cos(\beta)$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cdot \cos(\gamma)$$

Beispiel: a = 6cm; b = 7cm; c = 4cm

$$\cos(\alpha) = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{49cm^2 + 16cm^2 - 36cm^2}{2 \cdot 7cm \cdot 4cm} = \frac{29}{56}$$
$$\Rightarrow \alpha \approx 58.8^{\circ}$$